

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №14»

_____ Антонова В.В.
Приказ № 240 от 01.09.2023г.

**Учебный план
начального общего образования (3-4 классы)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»**

на 2023/2024 учебный год

(выписка из основной образовательной программы
начального общего образования)

Новокузнецкий городской округ
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»

- I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.
- II. Общая характеристика учебного плана:
 - режим организации учебного процесса начального общего образования;
 - содержание образования на уровне начального общего образования.
- III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.

I. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план является нормативным актом начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и разработан на основе нормативных документов, регламентирующих реализацию основной образовательной программы начального общего образования:

1. Федеральный закон от **29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **06 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **26 ноября 2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **22 сентября 2011 г. № 2357** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **18 декабря 2012 г. № 1060** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29 декабря 2014 г. № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **31 декабря 2015 г. № 1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29 декабря 2010 г. № 189** (с изменениями, внесенными Постановлением от **24 ноября 2015 г. №81**);
10. Приказ Министерства просвещения России от **28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Приказ Министерства просвещения России от **8 мая 2019 г. № 233** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345»;
12. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от **17 мая 2019 г. № 998** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019/2020 учебный год»;
13. Приказ министерства образования и науки Кузбасса от **24 апреля 2020 г. № 806** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1 – 11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020/2021 учебный год»;
14. Положение о форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ №14»;
15. **ООП НОО** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14»;
16. **Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступил в действие с 27.10.2013 г.), Лицензии (Серия 42ЛО1 № 0002727 №15682 от 21 января 2016 года), Свидетельства о государственной аккредитации (42А02 №0000446 № 3253 от 31 августа 2016 года), учитывая социальный заказ, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» города Новокузнецка реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Общая характеристика учебного плана

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет:

- перечень предметных областей;
- перечень обязательных учебных предметов для учащихся 2- 4-ых классов;
- максимальный объем учебной нагрузки учащихся 2- 4-ых классов с учетом единых требований, установленных СанПиН РФ;
- формы промежуточной аттестации учащихся.

Режим организации учебного процесса начального общего образования

- 1.1. Продолжительность учебного года, сроки каникул, продолжительность уроков и перемен, организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.
- 1.2.0. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821-10 и п. 2.7. от 29.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными Постановлением от 24 ноября 2015 г. №81), Уставом образовательного учреждения.
 - 1.2.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
 - 1.2.2. Учебный год начинается с 1 сентября.
Продолжительность каникул:
- в течение учебного года не менее 30 календарных дней.
 - 1.2.3. Обучение для учащихся 3 - 4-ых классов:
 - продолжительность учебного года 34 недели;
 - продолжительность рабочей недели составляет 5 дней;

- продолжительность урока составляет 40 минут;
- максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН, применительно к пятидневному режиму работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» и составляет в 3 - 4-ых классах - 23 часа;
- обучение в 3-4 классах проводится с использованием балльного оценивания знаний учащихся и домашним заданием;
- затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать (в астрономических часах): в 3-их классах - 1,5 ч., в 4 - ых классах – 2 ч.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы.

1.2.4. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: целевые прогулки, экскурсии в окружающий мир, уроки-театрализации, физкультурные занятия, развивающие игры.

1.2.5. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

1.2.6. Освоение образовательной программы учебного предмета сопровождается *текущим* контролем успеваемости и *промежуточной* аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся в 3 – 4 – ых классах фиксируется в виде отметок по учебным предметам:

- за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося;

- за письменный ответ (самостоятельные, контрольные, проверочные, практические и другие виды работ) отметка заносится в электронный журнал к следующему уроку.

Текущий контроль включает устный и письменный опросы.

Формы *устного* опроса:

- устные ответы на вопросы;
- собеседование;
- доклад;
- сообщение;
- контроль чтения.

Формы *письменного* опроса:

- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- контрольная работа;
- реферат, учебно-исследовательская работа;
- диктант;
- тестирование;
- итоговая комплексная работа.

Последствия получения неудовлетворительного результата *текущего контроля* успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Не допускается выставление неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и годовую.

Учащиеся 3 – 4 – ых классов проходят *промежуточную аттестацию* по каждому учебному предмету по итогам четвертных отметок. Формой промежуточной аттестации является годовая отметка, представляющая собой среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результатов проводится в пользу учащегося.

Содержание образования на уровне начального общего образования

Обучение в 3 – 4 - ых классах реализуется в рамках основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14».

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Начальная школа работает по следующим учебно-методическим комплектам:

3А, 3Б; 4А, 4Б - «Начальная школа XXI века»;
3В, 3Г; 4В, 4Г - «Школа России».

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России», учебный план реализует цели начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

III. Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету

Учебный план состоит из двух частей – *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «*Русский язык*», «*Литературное чтение*» для формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается со 2 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «*Литературное чтение*» изучается со 2 по 4 класс по 3 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «*Родной язык*», «*Литературное чтение на родном языке*».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие монологической и диалогической устной и письменной речи на родном языке,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет *«Родной язык»* изучается со 2 по 3 класс по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке»* изучается в 3 классе 1 час в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Предметная область *«Иностранный язык»* представлена учебным предметом *«Иностранный язык»*, который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе. При проведении занятий по учебному предмету *«Иностранный язык»* осуществляется деление класса на 2 группы при наполняемости класса на 25 человек.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область *«Математика и информатика»* представлена учебным предметом *«Математика»*. Учебный предмет *«Математика»* изучается со 2 по 4 класс по 4 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* (Окружающий мир) представлена учебным предметом *«Окружающий мир»*, который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю в каждом классе.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена учебным предметом *«Основы религиозных культур и светской этики»*, включающим учебные модули: основы православной культуры, основы светской этики, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур.

Учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»*, изучается в 4 классе, на его изучение отводится 1 час в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В 2023 - 2024 учебном году в параллели 4-ых классов выбраны для изучения модули: «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур». Выбор данных модулей осуществлен родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 3 – 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 3 – 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который изучается в 3 – 4-ых классах по 1 часу в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 3 – 4-ых классах по 2 часа в неделю.

Основными задачами реализации содержания предметной области являются: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 3 – 4 - ых классах время, отведенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся,

использовано на увеличение учебных часов (1 час) на изучение русского языка:

- для формирования первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, согласно заказу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

**Учебный план
начального общего образования (3-4 классы)
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования
2023/2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | всего |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 8 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 0,5 | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 4 |
| Итого обязательная часть учебного плана | | 22 | 22 | 44 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 46 |